

# **PROGRAMMAZIONE CLASSI PRIME**

## **ANNO SCOLASTICO 2023– 2024**

### **Piani di lavoro per classi parallele – Sezione Primaria**

#### RELIGIONE

#### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria**

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività.
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.
- Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- A. Dio e l'uomo
- A1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.
- A2. Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia.
- B. La Bibbia e le altre fonti
- B1. Ascoltare e saper riferire circa le pagine evangeliche relative alla nascita ed alla passione, morte e resurrezione di Gesù di Nazareth.
- C. Il linguaggio religioso
- C1. Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.
- D. I valori etici e religiosi
- D1. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.

#### METODOLOGIA

- Narrazione da parte degli alunni di esperienze e vissuti personali.
- Attività grafico-pittoriche e manipolative guidate e/o spontanee.
- Attività canora, con particolare attenzione al tempo liturgico e agli argomenti trattati.

- Lettura guidata di semplici passi biblici.
- Lettura di testi di narrativa e albi illustrati.
- Conversazione.
- Giochi di gruppo e attività digitali.
- Uscite didattiche nel quartiere.

#### INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

- Comprendere i valori fondamentali del Cristianesimo: il comandamento dell'amore.
- Riconoscere che per i Cristiani il mondo è stato creato da Dio
- Conoscere e saper riferire circa le pagine evangeliche relative alla nascita e alla Resurrezione di Gesù di Nazareth.
- Conoscere alcuni aspetti dell'infanzia di Gesù e saperli confrontare con la propria esperienza
- Riconoscere gli elementi essenziali della chiesa.

**PROGRAMMAZIONE CLASSI SECONDE**  
**ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**Piani di lavoro per classi parallele – Sezione Primaria**

RELIGIONE

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria**

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività.
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.
- Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato simbolico del Battesimo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

A. Dio e l'uomo

- A1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.
- A2. Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto.
- A3. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

B. La Bibbia e le altre fonti

- B1. Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della vita di Gesù di Nazareth (nascita, passione, morte e resurrezione) e le pagine evangeliche relative alle sue opere e ai suoi insegnamenti.

C. Il linguaggio religioso

- C1. Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.
- C2. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.

D. I valori etici e religiosi

- D1. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore verso Dio e verso il prossimo.
- D2. Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della

convivenza l'amicizia e la solidarietà.

## METODOLOGIA

- Narrazione da parte degli alunni di esperienze e vissuti personali.
- Attività grafico-pittoriche e manipolative guidate e/o spontanee.
- Attività canora, con particolare attenzione al tempo liturgico e agli argomenti trattati.
- Lettura animata di semplici passi biblici.
- Conversazione.
- Giochi di gruppo e attività digitali.
- Uscite didattiche nel quartiere.
- Lettura di testi di narrativa e albi illustrati.

## INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

- Comprendere i valori fondamentali del Cristianesimo: il comandamento dell'amore.
- Individuare gli elementi essenziali relativi all'ambiente geografico, storico e culturale della Palestina.
- Scoprire il messaggio fondamentale di Gesù espresso attraverso la vita, le parabole e i miracoli.
- Conoscere il significato del termine "Comunità" e identificare le caratteristiche fondamentali della Comunità Cristiana.
- Conoscere e saper riferire circa la vita e le opere di membri della Comunità cristiana che hanno lasciato importanti influenze culturali e di pensiero (es. San Francesco).

**PROGRAMMAZIONE CLASSI TERZE**  
**ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**Piani di lavoro per classi parallele – Sezione Primaria**

RELIGIONE

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria**

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività.
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.
- Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

**A. Dio e l'uomo**

- A1. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.
- A2. Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto.
- A3. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

**B. La Bibbia e le altre fonti**

- B1. Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.
- B2. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.

**C. Il linguaggio religioso**

- C1. Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.
- C2. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.

**D. I valori etici e religiosi**

- D1. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.

D2. Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.

#### METODOLOGIA

- Lettura di brani dell'Antico Testamento.
- Produzione di testi scritti e disegni. Canti religiosi e non, con particolare attenzione al tempo liturgico e agli argomenti trattati.
- Conversazione.
- Giochi di gruppo e attività digitali
- Realizzazione di cartelloni.
- Partecipazione a incontri con esperti.
- Cruciverba, ricostruzioni in sequenza logica.
- Utilizzazione di supporti audio e video.

#### INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

- Confrontare i racconti biblici della Genesi con gli antichi miti e le teorie scientifiche circa le origini del mondo.
- Saper riferire circa gli episodi del Natale e della Pasqua.
- Conoscere la storia e la struttura del libro sacro dei Cristiani: la Bibbia.
- Identificare le principali figure dell'Antico Testamento e le loro caratteristiche.

**PROGRAMMAZIONE CLASSI QUARTE**  
**ANNO SCOLASTICO 2023 – 2024**

**Piani di lavoro per classi parallele – Sezione Primaria**

RELIGIONE

**Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria**

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività.
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.
- Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

**A. Dio e l'uomo**

- A1. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.
- A2. Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù.
- A3. Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere, nel "Padre Nostro" la specificità della preghiera cristiana.

**B. La Bibbia e le altre fonti**

- B1. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
- B2. Leggere attentamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
- B3. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

**C. Il linguaggio religioso**

- C1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- C2. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

D. I valori etici e religiosi

D1. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.

## METODOLOGIA

- Narrazione da parte degli alunni di esperienze e vissuti personali.
- Produzione di testi personali e disegni.
- Lettura di brani evangelici (con particolare riferimento ai Vangeli sinottici) e di altri testi della tradizione cristiana.
- Conversazione.
- Giochi di gruppo. e attività digitali
- Realizzazione di cartelloni.
- Cruciverba, ricostruzioni in sequenza logica.
- Utilizzazione di supporti audio e video.
- Partecipazione a incontri con esperti.

## INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL' APPRENDIMENTO

- Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo.
- Riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.
- Intendere il messaggio evangelico attraverso il racconto di biografie di uomini esemplari.
- Comprendere che per i cristiani la Pasqua di Gesù realizza la Salvezza di Dio promessa dai Profeti.

# **PROGRAMMAZIONE CLASSI QUINTE**

## **ANNO SCOLASTICO 2023– 2024**

### **Piani di lavoro per classi parallele – Sezione Primaria**

#### RELIGIONE

#### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria**

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività.
- Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.
- Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; mette a confronto le tappe principali della vita nelle grandi religioni.

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

##### **A. Dio e l'uomo**

- A1. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.
- A2. Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.
- A3. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.
- A4. Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.
- A5. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.

##### **B. La Bibbia e le altre fonti**

- B1. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
- B2. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
- B3. Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.
- B4. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

##### **C. Il linguaggio religioso**

- C1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni

evangeliche e dalla vita della Chiesa.

C2. Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio.

C3. Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

C4. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo.

D. I valori etici e religiosi

D1. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.

D2. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

## METODOLOGIA

- Narrazione da parte degli alunni di esperienze e vissuti personali.
- Produzione di testi personali e disegni.
- Lettura di passi degli Atti degli Apostoli e di altri testi della tradizione cristiana; lettura di testi sacri di altre religioni.
- Riconoscimento e lettura dei principali simboli delle religioni.
- Conversazione.
- Giochi di gruppi.
- Realizzazione di cartelloni.
- Ricerche a tema.
- Cruciverba, ricostruzioni in sequenza logica.
- Utilizzazione di supporti audio e video.
- Partecipazione a incontri con esperti.

## INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO

- Individuare i principali momenti della storia del Cristianesimo (nascita, diffusione...).
- Decifrare le espressioni artistiche legate alla tradizione religiosa cristiana ed identificarne il valore estetico.
- Conoscere e saper confrontare le tre grandi religioni monoteiste: Ebraismo, Cristianesimo, Islamismo.
- Conoscere le grandi religioni orientali: Induismo e Buddismo.