

**PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUARTE A. S. 2023 - 2024**

ITALIANO				
INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. ASCOLTARE E COMPRENDERE	Ascoltare testi di vario tipo, conversazioni e spiegazioni comprendendone il senso e le caratteristiche formali più evidenti. Ascoltare e comprendere esperienze, narrazioni, spiegazioni, istruzioni di lavoro.	Sa utilizzare le strategie di ascolto attivo per comprendere il messaggio veicolato: istruzioni, consegne, contenuti, richieste.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. COMUNICARE ORALMENTE	Riferire adeguatamente esperienze e vissuti personali. Esporre in modo chiaro, completo e pertinente gli argomenti trattati. Dialogare con l'insegnante, i compagni, intervenire nelle conversazioni di gruppo.	Sa esporre oralmente il proprio pensiero e interagire nell'ambito di una conversazione anche di gruppo. Sa raccontare oralmente una storia personale, un fatto, un evento rispettando l'ordine cronologico.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3. LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.	Sa utilizzare strategie di lettura silenziosa ed espressiva. Saper applicare strategie di lettura esplorativa. Sa individuare il significato di parole ed espressioni.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO

	Ricerca informazioni in testi di diversa natura, applicando tecniche di supporto alla comprensione: sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi.	Sa ricercare le informazioni esplicite e nascoste. Sa leggere i diversi tipi di testi, cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.	Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
4. PRODURRE E RIELABORARE TESTI SCRITTI DI VARIO GENERE, APPLICANDO LE REGOLE ORTOGRAFICHE	Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di una esperienza. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale rispettando i segni di punteggiatura. Scrivere testi di diverso tipo (narrativo, descrittivo, poetico, espositivo e regolativo). Rielaborare e scrivere testi di vario tipo e riassunti anche sotto forma di schemi. Scrivere sotto dettatura testi di vario tipo rispettando le norme ortografiche.	Sa utilizzare le strategie di scrittura: pianificazione, stesura, revisione. Sa scrivere secondo i criteri di coerenza, coesione e correttezza, usando correttamente la punteggiatura. Sa produrre testi narrativi, descrittivi, poetici, informativi, il diario, la lettera e regolativo. Sa elaborare riassunti e schemi per studiare. Sa scrivere sotto dettatura in modo corretto e nei tempi stabiliti.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
5. RICONOSCERE E APPROFONDIRE LE STRUTTURE DELLA LINGUA	Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di tale conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole, comprendendone le relazioni di significato. Riconoscere in una frase o in un testo, le parti del discorso, distinguendo le varie categorie lessicali. Riconoscere la struttura del nucleo della frase sapendo individuare soggetto, predicato e le varie espansioni.	Sa riconoscere gli elementi costitutivi della frase. Sa padroneggiare le regole ortografiche. Sa individuare somiglianze e differenze tra le diverse parole. Sa eseguire l'analisi grammaticale riconoscendo le parti variabili ed invariabili del discorso. Sa eseguire l'analisi logica.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI ITALIANO

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Il discente partecipa a scambi comunicativi con sicurezza e in modo rapido, completo e sicuro.</p> <p>Ascolta e legge con sicurezza ed in modo comprensibile testi di vario genere.</p> <p>Scrive testi di vario tipo in modo sicuro e corretto nella forma e con approfondimenti personali.</p> <p>Riflette sul testo utilizzando ed applicando correttamente e con padronanza le regole morfosintattico e le conoscenze relative all'organizzazione logico sintattica della frase e delle parti del discorso.</p>	<p>Il discente partecipa a scambi comunicativi rispettando il proprio turno, in modo sicuro.</p> <p>Ascolta, legge e comprende testi di vario tipo in modo abbastanza comprensibile.</p> <p>Scrive testi coerenti e corretti nel contenuto e nella forma utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>Riflette sul testo utilizzando in modo sicuro le regole morfosintattiche e lessicali.</p> <p>Applica le conoscenze relative all'organizzazione logico sintattica della frase e alle parti del discorso in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Il discente partecipa ha scambi comunicativi intervenendo in modo non sempre pertinente ed a fatica rispettando il proprio turno. Ascolta, legge e comprende in modo globale testi di vario tipo cogliendone l'essenziale.</p> <p>Scrive semplici testi in modo frammentario, essenziali nel contenuto, semplici nella forma ma sufficientemente corretti.</p> <p>Riconosce, con imprecisioni, le regole morfosintattiche all'interno di una frase e le principali parti del discorso.</p>	<p>Il discente partecipa a scambi comunicativi con incertezza e non sempre rispettando il proprio turno.</p> <p>Ascolta e legge, se aiutato, testi di vario tipo cogliendone l'essenziale. Scrive testi semplici in modo confuso e frammentario, disorganici e incoerenti nella forma e nel contenuto.</p> <p>Utilizza in modo impreciso le regole morfosintattiche e lessicali.</p> <p>Se guidato riconosce nella frase le principali parti del discorso.</p>

INGLESE

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. ASCOLTARE	Ascoltare e comprendere messaggi, indicazioni brevi dialoghi.	Sa ascoltare comprendere brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente, che utilizzano lessico e strutture noti su argomenti familiari, riconoscendo le parole chiave e le informazioni principali.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. PARLARE	Parlare per formulare semplici domande e risposte utilizzando le strutture grammaticali affrontate.	Sa interagire in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante, rispondendo e formulando domande su aspetti personali e situazioni concrete. Sa utilizzare semplici espressioni per descrivere oralmente se stessi e altre persone, utilizzando il lessico e le strutture conosciute.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3. LEGGERE	Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	Saper leggere semplici testi per ricavarne informazioni specifiche. Saper leggere semplici testi in modo fluido e rispettando la pronuncia.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE

			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
4. SCRIVERE	Scrivere frasi e brevi testi su argomenti trattati rispettandone le strutture grammaticali.	Saper elaborare brevi e semplici frasi. Saper scrivere semplici messaggi e brevi testi, relativi a se stessi e al proprio vissuto. Saper applicare le strutture grammaticali affrontate.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI INGLESE

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Ascolta e comprende in modo rapido, completo e sicuro, istruzioni, brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente e lentamente, che utilizzino lessico e strutture noti su argomenti familiari.</p> <p>Denomina con sicurezza e correttezza parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Utilizza in modo sempre appropriato semplici espressioni per descrivere oralmente se stessi e altre persone, utilizzando il lessico e le strutture conosciute. Interagisce in modo sempre chiaro e comprensibile in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante rispondendo e formulando</p>	<p>Ascolta e comprende in modo sicuro istruzioni, brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente e lentamente, che utilizzino lessico e strutture noti su argomenti familiari.</p> <p>Denomina con sicurezza e correttezza parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Utilizza in modo abbastanza appropriato semplici espressioni per descrivere oralmente se stessi e altre persone, utilizzando il lessico e le strutture conosciute.</p> <p>Interagisce in modo abbastanza chiaro e comprensibile in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante</p>	<p>Ascolta e comprende in modo globale istruzioni, brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente e lentamente, che utilizzino lessico e strutture noti su argomenti familiari.</p> <p>Denomina in modo non sempre pertinente, parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Utilizza con qualche difficoltà semplici espressioni per descrivere oralmente se stessi e altre persone, utilizzando il lessico e le strutture conosciute.</p> <p>Interagisce in modo essenziale in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante rispondendo e formulando</p>	<p>Ascolta e comprende solo se guidato, istruzioni, brevi messaggi orali e dialoghi, anche multimediali, formulati chiaramente e lentamente, che utilizzino lessico e strutture noti su argomenti familiari.</p> <p>Denomina in modo incerto parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Utilizza con molte difficoltà semplici espressioni per descrivere oralmente se stessi e altre persone, utilizzando il lessico e le strutture conosciute.</p> <p>Interagisce solo se guidato in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante rispondendo e formulando domande su aspetti personali e situazioni</p>

<p>domande su aspetti personali e situazioni concrete.</p> <p>Legge, in modo espressivo, con pronuncia corretta e comprendendo il significato globale, testi brevi e semplici, preferibilmente accompagnati da supporti visivi, individuando parole e frasi già presentate oralmente. In modo corretto completa brevi testi, scegliendo tra parole date, descrive immagini seguendo un modello.</p> <p>Scrive in modo autonomo e corretto parole, brevi frasi semplici testi relativi a sé stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un modello. In modo appropriato individua elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>rispondendo e formulando domande su aspetti personali e situazioni concrete.</p> <p>Legge, con pronuncia abbastanza corretta e comprendendo il significato globale, testi brevi e semplici preferibilmente accompagnati da supporti visivi, individuando parole e frasi già presentate oralmente. In modo corretto completa brevi testi, scegliendo tra parole date descrive immagini seguendo un modello.</p> <p>Scrive in modo generalmente autonomo e corretto parole, brevi frasi semplici testi relativi a sé stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un modello. In modo abbastanza appropriato individua elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>domande su aspetti personali e situazioni concrete.</p> <p>Legge, meccanicamente e con comprensione parziale, testi brevi e semplici, preferibilmente accompagnati da supporti visivi, individuando parole e frasi già presentate oralmente.</p> <p>Con alcune imprecisioni ortografiche completa brevi testi, scegliendo tra parole date descrive immagini seguendo un modello. Scrive in modo incerto parole, brevi frasi semplici testi relativi a sé stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un modello.</p> <p>In modo essenziale individua elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>concrete.</p> <p>Legge, in modo stentato e comprendendo frammentariamente il significato, testi brevi e semplici, preferibilmente accompagnati da supporti visivi, individuando parole e frasi già presentate oralmente.</p> <p>Con molte imprecisioni ortografiche, completa brevi testi, scegliendo tra parole date descrive immagini seguendo un modello. Scrive se guidato parole, brevi frasi semplici testi relativi a sé stesso, al proprio vissuto, ad un'immagine, seguendo un modello.</p> <p>Solo se guidato individua elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>
---	---	--	--

STORIA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. ORIENTARSI NEL TEMPO	Conoscere e collocare nel tempo gli eventi storici attraverso un corretto uso degli indicatori temporali e della linea del tempo.	Sa riprodurre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Sa rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. Sa leggere una carta storico geografica relativa alle civiltà studiate. Sa mettere in ordine cronologico gli eventi utilizzando schemi e mappe. Sa confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. RICONOSCERE E METTERE IN RELAZIONE EVENTI STORICI	Ricostruire gli eventi storici e saperli esporre attraverso un corretto uso del linguaggio specifico, comprendendone le cause e le conseguenze.	Sa ricavare informazioni da testi di vario tipo, grafici, tabelle, carte storiche e siti web. Sa esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. Sa elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti le varie civiltà.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI STORIA**AVANZATO**

Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico, con padronanza e in modo autonomo e approfondito. Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e carte storico geografiche con piena padronanza e precisione. Conosce e rappresenta i quadri storico-sociali delle civiltà del passato mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti in modo autonomo, sicuro e completo. Elabora in modo completo e organico i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, operando collegamenti e argomentando con riflessioni proprie.

INTERMEDIO

Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico in modo approfondito. Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e carte storico geografiche con buona padronanza. Conosce e rappresenta i quadri storico-sociali delle civiltà del passato mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti in modo completo. Elabora in modo corretto i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, operando collegamenti e argomentando con riflessioni proprie.

BASE

Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico in modo semplice. Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e carte storico geografiche con parziale padronanza. Conosce e rappresenta i quadri storico-sociali delle civiltà del passato mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti in modo semplice. Elabora in modo essenziale i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, operando collegamenti e argomentando con riflessioni proprie.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Interpreta le fonti e i documenti e li utilizza per la comprensione di un fenomeno storico in modo frammentario e solo se guidato. Confronta i quadri storici delle civiltà del passato utilizzando cronologie e carte storico- geografiche in modo parziale e scarsamente autonomo. Conosce e rappresenta i quadri storico-sociali delle civiltà del passato mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti in modo scorretto e disorganico. Elabora in modo scorretto e disorganico i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, operando collegamenti e argomentando con riflessioni proprie.

GEOGRAFIA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. ORIENTARSI NELLO SPAZIO	Conoscere e utilizzare gli organizzatori spaziali per rappresentare lo spazio fisico e antropico.	Sa usare il linguaggio specifico della disciplina. Sa rappresentare e comunicare i dati. Sa usare la scala di riduzione. Sa riconoscere i diversi tipi di carte geografiche. Sa operare con il reticolato geografico.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. CONOSCERE E METTERE IN RELAZIONE GLI ELEMENTI DEL TERRITORIO	Conoscere ed esporre gli aspetti geografici di un territorio con un corretto uso del linguaggio specifico.	Sa individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti i paesaggi con particolare riferimento a quello italiano. Sa consolidare e fissare le conoscenze basilari degli argomenti studiati. Sa rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche attraverso l'osservazione di rappresentazioni grafiche. Sa comprendere il rapporto esistente tra le caratteristiche, le risorse del territorio e lo sviluppo delle attività umane.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI GEOGRAFIA

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno, con sicurezza, con rapidità e in completa autonomia, si orienta nello spazio vissuto e grafico, localizza posizioni, scegliendo i riferimenti e gli strumenti geografici più adeguati. Riconosce, denomina e descrive, con eccellente proprietà di linguaggio, gli elementi che caratterizzano i paesaggi, individuando analogie e differenze. Ha pienamente acquisito il concetto di regione geografica, con particolare riferimento al territorio italiano. La descrive negli aspetti fisici, climatici, storico culturali e amministrativi, rielaborando ed integrando in modo approfondito le informazioni. Riconosce e individua, con autonomia e sicurezza, problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>L'alunno, con sicurezza, si orienta nello spazio vissuto e geografico, localizza posizioni, scegliendo i riferimenti e gli strumenti geografici più adeguati. Riconosce, denomina e descrive, con una chiara proprietà di linguaggio, gli elementi che caratterizzano i paesaggi, individuando analogie e differenze. Ha acquisito, in geografica, con particolare riferimento al territorio italiano. La descrive negli aspetti fisici, climatici, storico, culturali e amministrativi, rielaborando ed integrando in modo chiaro corretto le informazioni. Riconosce e individua, in modo pertinente, problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>L'alunno, in modo non sempre pertinente e a fatica, si orienta nello spazio vissuto e grafico, localizza posizioni, scegliendo i riferimenti e gli strumenti geografici più adeguati. Riconosce, denomina e descrive, con una essenziale proprietà di linguaggio, gli elementi che caratterizzano i paesaggi, individuando analogie e differenze. Ha acquisito, in modo globale, il concetto di regione geografica, con particolare riferimento al territorio italiano. La descrive negli aspetti fisici, climatici, storico culturali e amministrativi, rielaborando ed integrando, in modo essenziale, le informazioni. Riconosce e individua, in modo non sempre pertinente, problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>L'alunno, con incertezza, si orienta nello spazio vissuto e geografico, localizza posizioni, scegliendo i riferimenti e gli strumenti geografici più adeguati. Riconosce, denomina e descrive, con una incerta proprietà di linguaggio, gli elementi che caratterizzano i paesaggi, individuando analogie e differenze. Ha acquisito, in modo incerto, il concetto di regione geografica, con particolare riferimento al territorio italiano. La descrive negli aspetti fisici, climatici, storico culturali e amministrativi, rielaborando, in modo confuso, le informazioni. Riconosce e individua, con incertezza e solo se guidato, problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p>

MATEMATICA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. CONOSCERE I NUMERI	Scrivere, leggere, confrontare e ordinare i numeri. Operare con le frazioni e i numeri decimali.	Sa leggere, scrivere, rappresentare e confrontare numeri naturali e decimali. Sap operare con le frazioni.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. ESEGUIRE LE OPERAZIONI	Padroneggiare tecniche di calcolo scritto e orale. Eseguire le quattro operazioni con il cambio e il prestito e applicare le rispettive proprietà.	Sa eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali ricorrendo anche al calcolo mentale e applicando le proprietà.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3. RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE	Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche con le 4 operazioni, con due o più operazioni, con due o più risposte, con dati mancanti e/o superflui.	Sa comprendere il testo di un problema. Sa riconoscere i dati di una situazione problematica. Sa rappresentare e risolvere problemi, utilizzando diverse strategie.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

4. RICONOSCERE GLI ENTI GEOMETRICI ED OPERARE CON LE MISURE	Riconoscere gli enti geometrici: le linee, gli angoli. Classificare e misurare gli angoli. Riconoscere le principali figure geometriche piane e solide. Applicare le formule per calcolare il perimetro e l'area. Operare con le trasformazioni geometriche. Conoscere ed operare con le unità di misura.	Sa riconoscere gli enti geometrici, classifica e misura gli angoli. Sa descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche piane, identificandone gli elementi significativi. Sa trovare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le formule. Sa riconoscere e operare con le principali trasformazioni geometriche. Conosce le misure ed opera con esse Sa utilizzare tabelle e strumenti per effettuare misurazioni e stime.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
5. INTERPRETARE DATI, RELAZIONI, PREVISIONI	Raccogliere, comprendere e interpretare relazioni, dati e previsioni.	Sa comprendere relazioni, dati e previsioni. Sa utilizzare varie rappresentazioni per ricavare informazioni. Sa raccogliere e analizzare dati e formulare previsioni. Sa individuare situazioni probabili e improbabili.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI MATEMATICA**AVANZATO**

L'alunno si muove in modo rapido, completo e sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali interi, con la virgola, le frazioni, in pieno rispetto al contesto.

Riconosce in modo chiaro, corretto e autonomo gli oggetti dell'ambiente e denomina figure geometriche e solide. Raccoglie, classifica, organizza in modo sempre chiaro e comprensibili dati e riconosce le situazioni di certezza e incertezza in contesti diversificati. Riconosce con piena consapevolezza e autonomia situazioni problematiche, ne individua le fasi e le tecniche di risoluzione e opera con esse.

INTERMEDIO

L'alunno si muove in modo sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali interi, con la virgola, le frazioni, in pieno rispetto al contesto.

Riconosce con correttezza gli oggetti dell'ambiente e denomina figure geometriche piane e solide. Raccoglie, classifica, organizza in modo generalmente chiaro dati e riconosce le situazioni di certezza e incertezza in contesti diversificati. Riconosce con buona consapevolezza e autonomia situazioni problematiche, ne individua le fasi e le tecniche di risoluzione e opera con esse.

BASE

L'alunno si muove in modo globale nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali interi, con la virgola, le frazioni, in modo semplice rispetto al contesto.

Riconosce in modo essenziale e non adeguatamente autonomo gli oggetti dell'ambiente e denomina figure geometriche piane e solide. Raccoglie, classifica, organizza in modo essenziale dati e riconosce le situazioni di certezza e incertezza in contesti diversificati. Riconosce con parziale consapevolezza e autonomia situazioni problematiche, ne individua le fasi e le tecniche di risoluzione e opera con esse.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno si muove in modo incerto nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali interi, con la virgola, le frazioni, in modo non sempre adeguato al contesto.

Riconosce in modo essenziale e frammentario gli oggetti dell'ambiente e denomina in modo confuso le più semplici figure geometriche piane e solide. Raccoglie, classifica, organizza in modo essenziale e frammentario dati e riconosce con scarsa autonomia le situazioni di certezza e incertezza in contesti noti. Riconosce in modo poco organico e spesso confuso situazioni problematiche, ne individua le fasi e tecniche di risoluzione e opera con esse.

SCIENZE

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. OSSERVARE, RAGIONARE E IPOTIZZARE	Contribuire con osservazioni e domande durante le attività Scientifiche.	Sa descrivere gli elementi e i fenomeni fisici, chimici e naturali utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Sa riconoscere gli stati della materia e il passaggio di stato. Sa esporre i concetti appresi con il linguaggio specifico della disciplina.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. CONOSCERE GLI ESSERI VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere gli esseri viventi e le relazioni tra l'uomo e la natura.	Sa individuare le principali caratteristiche degli esseri viventi e individuare gli elementi per la loro classificazione. Sa riconoscere le catene e le reti alimentari e la presenza di diversi ecosistemi. Sa esporre i concetti appresi con il linguaggio specifico della disciplina.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZE

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno utilizza il metodo scientifico in modo consapevole, formulando ipotesi per spiegare un fenomeno fisico o chimico.</p> <p>Verbalizza, in modo sempre chiaro e comprensibile, i vari passaggi delle fasi del metodo scientifico individuando relazioni e trasformazioni.</p> <p>Classifica animali e vegetali cogliendone, in modo appropriato e completo, le caratteristiche anche in relazione alla riproduzione.</p> <p>Conosce, in modo completo, le principali nozioni di educazione alimentare e le sa tradurre in comportamenti corretti.</p> <p>Conosce, in modo sicuro e corretto, meccanismi e funzioni del corpo umano, come sistema complesso.</p> <p>Conosce, in modo chiaro e completo, il funzionamento dei vari apparati, la loro struttura e le caratteristiche degli organi che li compongono.</p>	<p>L'alunno utilizza il metodo scientifico in modo corretto, formulando ipotesi per spiegare un fenomeno fisico o chimico.</p> <p>Verbalizza, in modo chiaro vari passaggi delle fasi del metodo scientifico individuando relazioni e trasformazioni.</p> <p>Classifica animali e vegetali cogliendone, in modo corretto le caratteristiche anche in relazione alla riproduzione.</p> <p>Conosce, in modo adeguato, le principali nozioni di educazione alimentare e le sa tradurre in comportamenti corretti.</p> <p>Conosce, correttamente, meccanismi e funzioni del corpo umano, come sistema complesso.</p> <p>Conosce, generalmente chiaro, il funzionamento dei vari apparati, la loro struttura e le caratteristiche degli organi che li compongono.</p>	<p>L'alunno utilizza il metodo scientifico, meccanicamente, formulando ipotesi per spiegare un fenomeno fisico o chimico.</p> <p>Verbalizza, in modo essenziale, i vari passaggi delle fasi del metodo scientifico individuando relazioni e trasformazioni.</p> <p>Classifica animali e vegetali cogliendone, in modo globale le caratteristiche anche in relazione alla riproduzione.</p> <p>Conosce, in modo parziale le principali nozioni di educazione alimentare e le sa tradurre in comportamenti corretti.</p> <p>Conosce, in modo superficiale, meccanismi e funzioni del corpo umano, come sistema complesso.</p> <p>Conosce, in modo essenziale, il funzionamento dei vari apparati, la loro struttura e le caratteristiche degli organi che li compongono.</p>	<p>L'alunno utilizza il metodo scientifico, in modo incerto. Verbalizza, con incertezza e solo se aiutato, i vari passaggi delle fasi del metodo scientifico.</p> <p>Classifica animali e vegetali cogliendone, con molta imprecisione, le caratteristiche anche in relazione alla riproduzione.</p> <p>Conosce, in modo frammentario, le principali nozioni di educazione alimentare e le sa tradurre in comportamenti corretti.</p> <p>Conosce, in modo incerto, meccanismi e funzioni del corpo umano, come sistema complesso.</p> <p>Conosce, in modo confuso il funzionamento dei vari apparati, la loro struttura e le caratteristiche degli organi che li compongono.</p>

TECNOLOGIA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO	Conoscere e utilizzare strumenti, oggetti e materiali secondo la loro funzione. Verbalizzare ed elaborare le procedure di realizzazione e funzionamento conosciute.	Sa riconoscere i materiali e identifica il ciclo di vita di un prodotto. Sa utilizzare il lessico specifico disciplinare per descrivere l'uso dei materiali.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. UTILIZZARE STRUMENTI MULTIMEDIALI	Usare il PC: applicazioni di videoscrittura e grafica (Word, Excel). Conoscere gli strumenti multimediali (tablet, LIM, piattaforme). Avviare all'esplorazione del web utilizzando motori di ricerca.	Sa riconoscere i principali sistemi tecnologici e le relazioni tra essi. Sa utilizzare ed operare con gli strumenti multimediali. Esplora il web con motori di ricerca.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIA

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Conosce, in modo approfondito, analitico e sicuro l'ambito di applicazione della Tecnologia; il ciclo di vita di un prodotto; l'evoluzione storica	Conosce, in modo sicuro e adeguato l'ambito di applicazione della Tecnologia; il ciclo di vita di un prodotto; l'evoluzione storica di semplici	Conosce, in modo accettabile l'ambito di applicazione della Tecnologia; il ciclo di vita di un prodotto; l'evoluzione storica di semplici sistemi tecnologici, la	Conosce, in modo disorganico e confuso l'ambito di applicazione della Tecnologia; il ciclo di vita di un prodotto; l'evoluzione storica di semplici

<p>di semplici sistemi tecnologici, la funzione, le parti principali e il principio di funzionamento. Valuta in modo pienamente e consapevole l'impatto di semplici sistemi tecnologici. Utilizza in forma ricercata, ricca e appropriata il lessico specifico disciplinare.</p>	<p>sistemi tecnologici, la funzione, le parti principali e il principio di funzionamento. Valuta in modo autonomo l'impatto di semplici sistemi tecnologici. Utilizza in forma appropriata il lessico specifico disciplinare.</p>	<p>funzione, le parti principali e il principio di funzionamento. Valuta in modo sufficientemente autonomo l'impatto di semplici sistemi tecnologici. Utilizza in forma essenziale il lessico specifico disciplinare.</p>	<p>sistemi tecnologici, la funzione, le parti principali e il principio di funzionamento. Valuta in modo semplice l'impatto di semplici sistemi tecnologici. Utilizza in forma riduttiva il lessico specifico disciplinare.</p>
--	---	---	---

ARTE E IMMAGINE

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. RICONOSCERE GLI ELEMENTI DEL LINGUAGGIO VISIVO	Guardare, osservare e riprodurre semplici opere d'arte.	<p>Sa decodificare le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive). Sa riconoscere gli elementi compositivi di un'opera d'arte, apprezzandone il valore artistico. Sa individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte.</p>	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. USARE TECNICHE E MATERIALI	Utilizzare tecniche grafico pittoriche e materiali in modocreativo ed espressivo.	<p>Sa utilizzare le conoscenze e le abilità relative all'uso di tecniche e materiali. Sa rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico espressivi, pittorici e plastici).</p>	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI ARTE E IMMAGINE

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Utilizza in modo rapido, completo e sicuro le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi, rielaborando in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</p> <p>Legge in modo sempre chiaro e corretto le immagini e gli elementi compositivi di un'opera d'arte, comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere.</p> <p>Individua, conosce e apprezza con sicurezza, e correttezza i principali aspetti formali delle opere d'arte del proprio territorio e provenienti da culture diverse, manifestando sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</p>	<p>Utilizza in modo sicuro le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi, rielaborando in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</p> <p>Legge in modo discretamente chiaro le immagini e gli elementi compositivi di un'opera d'arte, comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere.</p> <p>Individua, conosce e apprezza con adeguata correttezza i principali aspetti formali delle opere d'arte del proprio territorio e provenienti da culture diverse, manifestando sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</p>	<p>Utilizza in modo globale le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi, rielaborando in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</p> <p>Legge non sempre pertinente le immagini e gli elementi compositivi di un'opera d'arte, comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere.</p> <p>Individua, conosce e apprezza in modo essenziale i principali aspetti formali delle opere d'arte del proprio territorio e provenienti da culture diverse, manifestando sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</p>	<p>Utilizza in modo incerto le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi, rielaborando in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</p> <p>Legge con incertezza e solo se guidato le immagini e gli elementi compositivi di un'opera d'arte, comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere.</p> <p>Individua, conosce e apprezza solo se guidato i principali aspetti formali delle opere d'arte del proprio territorio e provenienti da culture diverse, manifestando sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</p>

ED. MOTORIA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. PADRONEGGIARE E CONSOLIDARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). Conoscere ed applicare correttamente semplici modalità esecutive di giochi individuali e di squadra.	Sa riconoscere le parti del corpo e utilizza i diversi schemi motori nelle attività individuali e di gruppo. Sa esprimere le proprie emozioni nel linguaggio mimico gestuale. Sa riconoscere e applicare diverse modalità esecutive nelle proposte di gioco sport.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. ASCOLTARE, RISPETTARE E COOPERARE	Ascoltare, prestare attenzione,rispettare le regole e collaborare con i compagni e gli insegnanti durante le attività di gioco e di sport.	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Sa rispettare le regole nella competizione sportiva. Sa accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti degli avversari.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI ED. MOTORIA

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Conosce e applica regole di sicurezza con grande senso di responsabilità per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola, attrezzi della palestra.</p> <p>Conosce, con accurata precisione, le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con sicurezza.</p> <p>Si esprime con un efficace linguaggio mimico-gestuale nelle coreografie di gruppo, nelle drammatizzazioni.</p> <p>Riconosce e comunica stati di benessere con matura consapevolezza e condivisione.</p> <p>Conosce e applica regole di convivenza con pieno e diffuso impegno relazionale nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.</p>	<p>Conosce e applica regole di sicurezza con senso di responsabilità per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola, attrezzi della palestra.</p> <p>Conosce adeguatamente le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con sicurezza.</p> <p>Si esprime con un adeguato linguaggio mimico-gestuale nelle coreografie di gruppo, nelle drammatizzazioni.</p> <p>Riconosce e comunica stati di benessere, con consapevolezza.</p> <p>Conosce e applica regole di convivenza con adeguato impegno relazionale nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.</p>	<p>Conosce e applica regole di sicurezza con superficiale senso di responsabilità per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola, attrezzi della palestra.</p> <p>Conosce, con essenziale correttezza, le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con parziale funzionalità.</p> <p>Si esprime con parziale significatività nel linguaggio mimico gestuale nelle coreografie di gruppo, nelle drammatizzazioni.</p> <p>Riconosce e comunica stati di benessere, con essenziale sicurezza.</p> <p>Conosce e applica regole di convivenza con essenziale impegno relazionale nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.</p>	<p>Conosce e applica regole di sicurezza con scarso e superficiale senso di responsabilità per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola, attrezzi della palestra.</p> <p>Conosce, con rara, assente correttezza, le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con inadeguatezza.</p> <p>Si esprime con assenza di significatività nel linguaggio mimico gestuale nelle coreografie di gruppo, nelle drammatizzazioni.</p> <p>Riconosce e comunica stati di benessere con rara o assente sicurezza.</p> <p>Conosce e applica regole di convivenza con raro, assente impegno relazionale nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.</p>

MUSICA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. RICONOSCERE FENOMENI SONORI	Ascoltare e riconoscere linguaggi musicali e fenomeni sonori. Riconoscere i parametri del suono.	Sa ascoltare con attenzione brani musicali di vario genere e cogliere la valenza comunicativa della composizione. Sa identificare altezza, intensità, durata e ritmo	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. RIPRODURRE SUONI E RITMI	Conoscere gli elementi base della notazione musicale. Rielaborare e produrre forme ritmiche. Eseguire canti corali	Sa riconoscere ed usare la notazione musicale. Sa utilizzare il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori e ritmi. Esegue canti corali.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI MUSICA

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Ascolta e comprende, in modo completo e sicuro fenomeni sonori e brevi messaggi musicali, anche multimediali. Sa riprodurre con sicurezza e in modo consapevole suoni e ritmi con corpo, strumenti ad oggetti. Identifica con sicurezza e in modo consapevole altezza, intensità, durata e ritmo e usa un sistema di scrittura e lettura musicale personale. Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Ascolta e comprende, in modo abbastanza sicuro fenomeni sonori e brevi messaggi musicali, anche multimediali. Sa riprodurre in modo abbastanza consapevoli suoni e ritmi con corpo, strumenti ad oggetti. Identifica in modo generalmente sicuro altezza, intensità, durata e ritmo e usa un sistema di scrittura e lettura musicale personale. Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Ascolta e comprende, in modo essenziale fenomeni sonori e brevi messaggi musicali, anche multimediali. Sa riprodurre con consapevolezza essenziale suoni e ritmi con corpo, strumenti ad oggetti. Identifica in modo essenzialmente consapevole altezza, intensità, durata e ritmo e usa un sistema di scrittura e lettura musicale personale. Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Ascolta e comprende con incertezza e solo se guidato fenomeni sonori e brevi messaggi musicali, anche multimediali. Sa riprodurre solo se guidato e a fatica suoni e ritmi con corpo, strumenti ad oggetti. Identifica solo se guidato altezza, intensità, durata e ritmo e usa un sistema di scrittura e lettura musicale personale. Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori in modo autonomo e corretto.</p>

ED. CIVICA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
<p>1. DIVENTARE CITTADINI CONSAPEVOLI</p>	<p>Conoscere e acquisire i concetti della cittadinanza attiva applicandoli in ambito interdisciplinare.</p>	<p>Sa rispettare gli altri comprendendo l'importanza di riconoscere codici e regolamenti stabiliti.</p>	<p>Obiettivo pienamente raggiunto</p>	<p>AVANZATO</p>
		<p>Fa proprie le ragioni dei diritti, dei divieti e delle autorizzazioni che essi contengono.</p>	<p>Obiettivo raggiunto</p>	<p>INTERMEDIO</p>
		<p>Sa mantenere comportamenti corretti in qualità di: pedone, ciclista, passeggero su veicoli privati o pubblici.</p>	<p>Obiettivo parzialmente raggiunto</p>	<p>BASE</p>
		<p>Comprende il rapporto uomo - natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.</p>	<p>Obiettivo in via di acquisizione</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
		<p>Sa elaborare progetti di conservazione, recupero valorizzazione del patrimonio storico - naturalistico presente nel proprio territorio.</p>	<p>Obiettivo raggiunto</p>	<p>INTERMEDIO</p>
		<p>Attiva un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individuare forme di uso consapevole delle sue risorse. Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali. Conosce i principali punti dell'agenda 2030 dell'ONU (17 obiettivi da perseguire entro il 2030). Conosce ed applica le norme igieniche, attiva i comportamenti adeguati ai fini della prevenzione e della cura delle malattie. Conosce le norme di sicurezza dei vari ambienti e attiva comportamenti adeguati.</p>	<p>Obiettivo in via di acquisizione</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>