

PROGRAMMAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME A.S. 2023 – 2024

ITALIANO				
INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. ASCOLTARE E PARLARE	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Ascolta ed esegue semplici richieste verbali. Interagisce con i pari o l'insegnante rispondendo a domande inerenti argomenti noti e utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione, rispettando i turni di parola.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	Legge e comprende il significato di parole, frasi e semplici testi.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

3. SCRIVERE	Acquisire la competenza tecnica della scrittura. Riconoscere gli elementi linguistici come oggetto di osservazione.	Compone parole e semplici frasi.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
4. RIFLETTERE SULLA LINGUA	Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	Applica le principali convenzioni ortografiche.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI ITALIANO

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Ascolta ed esegue in modo rapido, completo e sicuro semplici richieste verbali. Prende parte alla conversazione rispettando i turni di parola.</p> <p>Sa interagire con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande inerenti argomenti noti, utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Legge con sicurezza e in modo comprensibile parole e frasi a partire dal contesto iconico ed esperienziale. Comprende con sicurezza il significato globale di brevi e semplici testi anche con il supporto di diversi linguaggi. Riproduce, con sicurezza e correttezza, parole e semplici frasi. Sa completare brevi frasi con vocaboli noti. Conosce e usa correttamente e con padronanza le regole ortografiche.</p>	<p>Ascolta ed esegue in modo sicuro semplici richieste verbali. Prende parte alla conversazione rispettando i turni di parola. Sa interagire con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande inerenti argomenti noti, utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Legge in modo abbastanza comprensibile parole e frasi a partire dal contesto iconico ed esperienziale. Comprende in modo non sempre chiaro il significato globale di brevi e semplici testi anche con il supporto di diversi linguaggi. Riproduce abbastanza correttamente parole e semplici frasi. Sa completare brevi frasi con vocaboli noti. Conosce e usa correttamente e con discreta padronanza le regole ortografiche.</p>	<p>Ascolta ed esegue in modo essenziale semplici richieste verbali. Prende parte alla conversazione rispettando i turni di parola, Sa interagire con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande inerenti argomenti noti, utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Legge in modo non sempre corretto e a fatica parole e frasi a partire dal contesto iconico ed esperienziale. Comprende in modo non sempre pertinente il significato globale di brevi e semplici testi anche con il supporto di diversi linguaggi, Riproduce con imprecisioni parole e semplici frasi. Sa completare brevi frasi con vocaboli noti. Conosce e usa con imprecisioni le regole ortografiche.</p>	<p>Ascolta ed esegue con incertezza e solo con l'aiuto di semplici richieste verbali. Prende parte alla conversazione rispettando i turni di parola. Sa interagire con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande inerenti argomenti noti, utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Legge se guidato e con incertezze parole e frasi a partire dal contesto iconico ed esperienziale. Comprende in modo incerto il significato globale di brevi e semplici testi anche con il supporto di diversi linguaggi. Riproduce in modo in modo incerto e poco corretto parole e semplici frasi. Sa completare brevi frasi con vocaboli noti. Conosce e usa con molte imprecisioni le regole ortografiche.</p>

INGLESE

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. ASCOLTARE	Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Ascolta e comprende parole, semplici espressioni e istruzioni, pronunciate chiaramente e lentamente.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. PARLARE	Utilizzare espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Sa riprodurre parole e brevi frasi, filastrocche e canzoni, in situazioni dialogiche e in occasione di giochi.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3. LEGGERE E COMPRENDERE	Leggere e comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	Riconosce la forma scritta di termini con cui si è familiarizzato oralmente e con l'aiuto di supporti visivi o sonori.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO

			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
4. SCRIVERE	Riprodurre parole o brevi frasi in base al contesto.	Riconosce e copia parole e semplici frasi.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI CLASSI PRIME INGLESE

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Ascolta e comprende in modo rapido, completo e sicuro parole e brevi frasi, in contesti familiari e in occasione di giochi.</p> <p>Sa riprodurre con sicurezza e correttezza parole, brevi e semplici frasi, filastrocche e canzoni, in contesti familiari e in occasione di giochi.</p> <p>Interagisce in modo sempre chiaro e comprensibile con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande molto semplici, personali e inerenti al proprio contesto di vita.</p> <p>Legge, in modo espressivo, con pronuncia corretta e comprendendo il significato, semplici parole e brevi messaggi con cui si è familiarizzato oralmente e con l'aiuto di supporti visivi o sonori.</p> <p>Copia parole, brevi e semplici frasi in modo autonomo e corretto copia.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo sicuro parole e brevi frasi, in contesti familiari e in occasione di giochi.</p> <p>Sa riprodurre con correttezza parole, brevi e semplici frasi, filastrocche e canzoni, in contesti familiari e in occasione di giochi.</p> <p>Interagisce in modo chiaro con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande molto semplici, personali e inerenti al proprio contesto di vita.</p> <p>Legge, con pronuncia abbastanza corretta e comprendendo il significato globale, semplici parole e brevi messaggi con cui si è familiarizzato oralmente e con l'aiuto di supporti visivi o sonori.</p> <p>Copia parole, brevi e semplici frasi in modo corretto e generalmente autonomo.</p>	<p>Ascolta e comprende in modo globale parole e brevi frasi, in contesti familiari e in occasione di giochi.</p> <p>Sa riprodurre in modo non sempre pertinente parole, brevi e semplici frasi, filastrocche e canzoni, in contesti familiari e in occasione di giochi.</p> <p>Interagisce in modo essenziale con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande molto semplici, personali e inerenti al proprio contesto di vita.</p> <p>Legge, meccanicamente e con comprensione parziale, semplici parole e brevi messaggi con cui si è familiarizzato oralmente e con l'aiuto di supporti visivi o sonori.</p> <p>Copia con alcune imprecisioni ortografiche parole, brevi e semplici frasi.</p>	<p>Ascolta e comprende se guidato parole e brevi frasi, in contesti familiari e in occasione di giochi.</p> <p>Sa riprodurre in modo incerto parole, brevi e semplici frasi, filastrocche e canzoni, in contesti familiari e in occasione di giochi.</p> <p>Interagisce a fatica con un compagno o con l'insegnante rispondendo a domande molto semplici, personali e inerenti al proprio contesto di vita.</p> <p>Legge, in modo stentato e comprendendo frammentariamente il significato, semplici parole e brevi messaggi con cui si è familiarizzato oralmente e con l'aiuto di supporti visivi o sonori.</p> <p>Copia con molte imprecisioni ortografiche parole, brevi e semplici frasi.</p>

STORIA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI	Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese delle civiltà.	Riconosce la successione temporale di azioni ed eventi utilizzando strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI CLASSI PRIME STORIA

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno riconosce la successione temporale; utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	L'alunno riconosce la successione temporale; utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	L'alunno riconosce la successione temporale; utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	L'alunno riconosce la successione temporale; utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.

GEOGRAFIA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. ORIENTARSI	Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.	Conosce e utilizza i concetti topologici.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI GEOGRAFIA

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
L'alunno utilizza, in modo rapido, completo e sicuro, gli indicatori spaziali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto. Riesce con sicurezza e precisione a tracciare percorsi e a descrivere percorsi noti e/o forniti	L'alunno utilizza, in modo corretto, gli indicatori spaziali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto. Riesce con correttezza a tracciare percorsi e a descrivere percorsi noti e/o forniti.	L'alunno utilizza, in modo globale gli indicatori spaziali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto. Riesce in modo essenziale a tracciare percorsi e a descrivere percorsi noti e/o forniti.	L'alunno utilizza, in modo frammentario, gli indicatori spaziali per riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto. Riesce, con molta difficoltà, a tracciare percorsi e a descrivere percorsi noti e/o forniti.

MATEMATICA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. CONOSCERE I NUMERI	Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri entro il 20.	Conta, fino a 20, in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Riconosce, legge e scrive i numeri naturali nel loro aspetto ordinale e cardinale, avendo consapevolezza del valore posizionale. Confronta e ordina numeri naturali.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. OPERARE	Operare in modo concreto e con le quantità proposte.	Opera con l'addizione e la sottrazione in modo concreto e con le quantità proposte. Verbalizza le procedure di calcolo	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
3. RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE	Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.	Riconosce i dati essenziali di una situazione problematica. Legge, comprende, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO

			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
4. RICONOSCERE LE FIGURE PIANE	Riconoscere, denominare semplici figure piane e localizzarle nello spazio.	<p>Percepisce la propria posizione e quella di oggetti nello spazio, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</p> <p>Esegue un percorso, partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.</p> <p>Descrive un percorso decodificando le istruzioni.</p> <p>Fornisce istruzioni per descrivere un percorso.</p> <p>Riconosce figure geometriche piane.</p> <p>Riconosce semplici tipi di linee.</p> <p>Distingue regione interna ed esterna.</p>	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
5. LEGGERE E INTERPRETARE RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Leggere ed interpretare rappresentazioni grafiche e dati statistici relativi ad esperienze concrete.	<p>Raccoglie, classifica, rappresenta e interpreta dati, tabelle e grafici di vario tipo.</p> <p>Individua situazioni certe, possibili e impossibili.</p>	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI MATEMATICA

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno si muove in modo rapido, completo e sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 20. Riconosce con sicurezza e correttezza gli oggetti dell'ambiente e denomina le più semplici figure geometriche piane e solide. Raccoglie in modo sempre chiaro e comprensibile relazioni e dati relativi ad esperienze concrete. Risolve con piena consapevolezza e autonomia semplici situazioni problematiche in contesti noti.</p>	<p>L'alunno si muove in modo sicuro nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 20. Riconosce con correttezza gli oggetti dell'ambiente e denomina le più semplici figure geometriche piane e solide. Raccoglie in modo chiaro dati relativi ad esperienze concrete. Risolve con buona consapevolezza e autonomia semplici situazioni problematiche in contesti noti.</p>	<p>L'alunno si muove in modo essenziale nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 20. Riconosce in modo superficiale e non adeguatamente autonomo gli oggetti dell'ambiente e denomina le più semplici figure geometriche piane e solide. Raccoglie in modo essenziale dati relativi ad esperienze concrete. Risolve con parziale autonomia semplici situazioni problematiche in contesti noti.</p>	<p>L'alunno si muove in modo incerto nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 20. Riconosce in modo non sempre pertinente e a fatica gli oggetti dell'ambiente e denomina le più semplici figure geometriche piane e solide. Raccoglie in modo incerto relazioni e dati relativi ad esperienze concrete. Risolve in modo poco organico e spesso confuso semplici situazioni problematiche in contesti noti.</p>

SCIENZE

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. CONOSCERE OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Individuare proprietà, caratteristiche e funzioni d'uso dei materiali.	Sa individuare e analizzare la struttura di semplici oggetti. Sa descrivere un oggetto nella sua unitarietà e nelle sue parti, riconoscendone la funzione.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Conoscere caratteristiche, proprietà e comportamenti di viventi e non viventi.	Riconosce e distingue parti del corpo. Riconosce e distingue i 5 sensi. Classifica animali e vegetali.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZE

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>L'alunno osserva, identifica e descrive in modo completo ed esaustivo oggetti inanimati analizzandone qualità e proprietà.</p> <p>Comprende, in modo sicuro e autonomo, dati e risultati pratici da una esperienza scientifica.</p> <p>Classifica e descrive in modo rapido, completo e sicuro animali e vegetali, cogliendone le caratteristiche in relazione all'ambiente e alla stagionalità.</p>	<p>L'alunno osserva, identifica e descrive in modo corretto oggetti inanimati analizzandone qualità e proprietà.</p> <p>Comprende, in modo pertinente, dati e risultati pratici da una esperienza scientifica.</p> <p>Classifica e descrive con precisione animali e vegetali, cogliendone le caratteristiche in relazione all'ambiente e alla stagionalità.</p>	<p>L'alunno osserva, identifica e descrive in modo essenziale oggetti inanimati analizzandone qualità e proprietà.</p> <p>Comprende in modo parziale dati e risultati pratici da una esperienza scientifica.</p> <p>Classifica e descrive in modo essenziale animali e vegetali, cogliendone le caratteristiche in relazione all'ambiente e alla stagionalità.</p>	<p>L'alunno osserva, identifica e descrive in modo incerto oggetti inanimati analizzandone qualità e proprietà.</p> <p>Comprende con molta difficoltà dati e risultati pratici da una esperienza scientifica.</p> <p>Classifica e descrive con incertezza e solo se guidato dall'insegnante, animali e vegetali, cogliendone le caratteristiche in relazione all'ambiente e alla stagionalità.</p>

TECNOLOGIA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. UTILIZZARE STRUMENTI MULTIMEDIALI	Conoscere e utilizzare strumenti multimediali (computer, paint, avvio a word, coding)	Conosce e utilizza strumenti multimediali.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO	Conoscere ed utilizzare strumenti, oggetti e materiali secondo la loro funzione.	Mette in atto semplici procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite. Produce manufatti con diversi materiali.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI TECNOLOGIA

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Conosce e classifica in modo completo e approfondito i materiali e ne individua le proprietà.</p> <p>Individua in modo responsabile e autonomo la funzione e le parti principali di oggetti.</p> <p>Conosce in modo pienamente consapevole semplici sistemi tecnologici.</p> <p>Comprende e utilizza in modo consapevole e appropriato il lessico specifico disciplinare.</p>	<p>Conosce e classifica in modo adeguato i materiali e ne individua le proprietà.</p> <p>Individua in modo corretto la funzione e le parti principali di oggetti.</p> <p>Conosce in modo consapevole semplici sistemi tecnologici.</p> <p>Comprende e utilizza in modo appropriato il lessico specifico disciplinare.</p>	<p>Conosce e classifica in modo essenziale i materiali e ne individua le proprietà.</p> <p>Individua in modo accettabile la funzione e le parti principali di oggetti.</p> <p>Conosce in modo sufficientemente consapevoli semplici sistemi tecnologici.</p> <p>Comprende e utilizza in modo essenziale il lessico specifico disciplinare.</p>	<p>Conosce e classifica con difficoltà e solo se guidato i materiali e ne individua le proprietà.</p> <p>Individua in modo incerto la funzione e le parti principali di oggetti.</p> <p>Conosce in modo parziale semplici sistemi tecnologici.</p> <p>Fatica a comprendere e a utilizzare il lessico specifico disciplinare.</p>

ARTE E IMMAGINE

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. ESPRIMERE E COMUNICARE	Conoscere il linguaggio visivo e rielaborare immagini.	Utilizza le abilità relative al linguaggio visivo per realizzare produzioni iconografiche con molteplici tecniche, materiali e strumenti.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI ARTE E IMMAGINE

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Utilizza in modo appropriato, sicuro e creativo diverse tecniche per produrre immagini e manufatti con molteplici materiali e strumenti.	Utilizza in modo appropriato e sicuro diverse tecniche per produrre immagini e manufatti con molteplici materiali e strumenti.	Utilizza in modo essenziale e poco preciso diverse tecniche per produrre immagini e manufatti con molteplici materiali e strumenti.	Utilizza in modo incerto e impreciso diverse tecniche per produrre immagini e manufatti con molteplici materiali e strumenti.

EDUCAZIONE MOTORIA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. PADRONEGGIARE E CONSOLIDARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). Conoscere ed applicare correttamente semplici modalità esecutive di giochi individuali e di squadra.	Saper riconoscere le parti del corpo e utilizzare i diversi schemi motori nelle attività individuali e di gruppo. Saper esprimere le proprie emozioni nel linguaggio mimico gestuale. Saper riconoscere e applicare diverse modalità esecutive nelle proposte di gioco sport.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. ASCOLTARE, RISPETTARE E COOPERARE	Ascoltare, prestare attenzione, rispettare le regole e collaborare con i compagni e gli insegnanti durante le attività di gioco e di sport.	Saper partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Saper rispettare le regole nella competizione sportiva. Saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti degli avversari.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI EDUCAZIONE MOTORIA

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Conosce e applica regole di sicurezza con grande senso di responsabilità per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola, attrezzi della palestra. Conosce, con accurata precisione, le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con sicurezza.</p> <p>Si esprime con un efficace linguaggio mimico-gestuale nelle coreografie di gruppo, nelle drammatizzazioni. Riconosce e comunica stati di benessere, con matura consapevolezza e condivisione. Conosce e applica regole di convivenza con pieno e diffuso impegno relazionale nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.</p>	<p>Conosce e applica regole di sicurezza con senso di responsabilità per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola, attrezzi della palestra. Conosce adeguatamente le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con sicurezza.</p> <p>Si esprime con un adeguato linguaggio mimico-gestuale nelle coreografie di gruppo, nelle drammatizzazioni.</p> <p>Riconosce e comunica stati di benessere, con consapevolezza.</p> <p>Conosce e applica regole di convivenza con adeguato impegno relazionale nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.</p>	<p>Conosce e applica regole di sicurezza con superficiale senso di responsabilità per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola, attrezzi della palestra. Conosce, con essenziale correttezza, le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con parziale funzionalità.</p> <p>Si esprime con parziale significatività nel linguaggio mimico gestuale nelle coreografie di gruppo, nelle drammatizzazioni.</p> <p>Riconosce e comunica stati di benessere, con essenziale sicurezza.</p> <p>Conosce e applica regole di convivenza con essenziale impegno relazionale nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.</p>	<p>Conosce e applica regole di sicurezza con scarso e superficiale senso di responsabilità per sé e per gli altri nell'uso degli spazi della scuola, attrezzi della palestra. Conosce, con rara, assente correttezza, le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con inadeguatezza. Si esprime con assenza di significatività nel linguaggio mimico gestuale nelle coreografie di gruppo, nelle drammatizzazioni. Riconosce e comunica stati di benessere con rara o assente sicurezza.</p> <p>Conosce e applica regole di convivenza con raro, assente impegno relazionale nel confronto leale e responsabile dei primi giochi di squadra.</p>

MUSICA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. RICONOSCERE FENOMENI SONORI	Ascoltare e riconoscere i fenomeni sonori. Eseguire canti corali. Riconoscere le caratteristiche del suono.	Sa ascoltare e riconosce i fenomeni sonori. Sa eseguire canti corali. Sa riconoscere le caratteristiche del suono	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
2. RIPRODURRE SUONI E RITMI	Conoscere gli elementi base della notazione musicale. Rielaborare e produrre forme ritmiche	Saper riconoscere la notazione musicale. Saper utilizzare il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori e ritmi.	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GIUDIZI DESCRITTIVI MUSICA

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Ascolta e comprende, in modo completo e sicuro fenomeni sonori e brevi messaggi musicali, anche multimediali.</p> <p>Sa riprodurre con sicurezza e in modo consapevole suoni e ritmi con corpo, strumenti ad oggetti.</p> <p>Identifica con sicurezza e in modo consapevole altezza, intensità, durata e ritmo e usa un sistema di scrittura e lettura musicale personale.</p> <p>Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori in modo autonomo E corretto.</p>	<p>Ascolta e comprende, in modo abbastanza sicuro fenomeni sonori e brevi messaggi musicali, anche multimediali.</p> <p>Sa riprodurre in modo abbastanza consapevoli suoni e ritmi con corpo, strumenti ad oggetti.</p> <p>Identifica in modo generalmente sicuro altezza, intensità, durata e ritmo e usa un sistema di scrittura e lettura musicale personale.</p> <p>Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Ascolta e comprende, in modo essenziale fenomeni sonori e brevi messaggi musicali, anche multimediali.</p> <p>Sa riprodurre con consapevolezza essenziale suoni e ritmi con corpo, strumenti ad oggetti. Identifica in modo essenzialmente consapevole altezza, intensità, durata e ritmo e usa un sistema di scrittura e lettura musicale personale.</p> <p>Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori in modo autonomo e corretto.</p>	<p>Ascolta e comprende con incertezza e solo se guidato fenomeni sonori e brevi messaggi musicali, anche multimediali.</p> <p>Sa riprodurre solo se guidato e a fatica suoni e ritmi con corpo, strumenti ad oggetti.</p> <p>Identifica solo se guidato altezza, intensità, durata e ritmo e usa un sistema di scrittura e lettura musicale personale.</p> <p>Utilizza il corpo, la voce e gli strumenti per riprodurre eventi sonori in modo autonomo e corretto</p>

ED. CIVICA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
1. DIVENTARE CITTADINI CONSAPEVOLI	Conoscere e acquisire i concetti della cittadinanza attiva applicandoli in ambito interdisciplinare.	<p>Saper rispettare gli altri comprendendo l'importanza di riconoscere codici e regolamenti stabiliti.</p> <p>Saper fare proprie le ragioni dei diritti, dei divieti e delle autorizzazioni che essi contengono.</p> <p>Saper mantenere comportamenti corretti in qualità di: pedone, ciclista, passeggero su veicoli privati o pubblici.</p> <p>Saper comprendere il rapporto uomo -</p>	Obiettivo pienamente raggiunto	AVANZATO
			Obiettivo raggiunto	INTERMEDIO
			Obiettivo parzialmente raggiunto	BASE
			Obiettivo in via di acquisizione	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

		<p>natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.</p> <p>Saper elaborare progetti di conservazione, recupero valorizzazione del patrimonio storico - naturalistico presente nel proprio territorio.</p> <p>Saper attivare un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individuare forme di uso consapevole delle sue risorse.</p> <p>Saper praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dell'energia e dei materiali.</p> <p>Saper conoscere i principali punti dell'agenda 2030 dell'ONU (17 obiettivi da perseguire entro il 2030).</p> <p>Saper conoscere ed applicare le norme igieniche, attivare i comportamenti adeguati ai fini della prevenzione e della cura delle malattie.</p> <p>Saper conoscere le norme di sicurezza dei vari ambienti e attivare comportamenti adeguati.</p>	
--	--	--	--